



## **EXAMEN DE MONITORA DE GUARDERÍA DE NAVACÓNCEJO 2018.**

**1.- EN CUANTO AL DESARROLLO COGNITIVO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A TRES AÑOS ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS DE LAS QUE AQUÍ SE MENCIONAN, NO SON PROPIAS DE ESTE PERÍODO.?**

A.- TIENEN UNA INTELIGENCIA SENSORIOMOTRIZ PRÁCTICA Y VA INETEGRANDO MENTALMENTE LOS HÁBITOS CREADOS POR MOVIMIENTOS REFLEJOS O INTENCIONALES.

B.- DESARROLLAN ESQUEMAS DE ACCIÓN Y SE CREAN CATEGORIAS DE OBJETO, ESPACIO, TIEMPO Y CAUSALIDAD.

C.-EL JUEGO SIMBÓLICO ES ANTERIOR AL LENGUAJE. A TRAVÉS DEL JUEGO ASIMILA LA REALIDAD Y EXPRESA SUS SENTIMIENTOS.

D.- ES CAPAZ DE PENSAR (CONCRETAMENTE) PROYECTANDO EL FUTURO. TIENE OBJETIVOS Y PLANES EN SUS ACTIVIDADES.

**2.-LA PRIVACIÓN DE AFECTIVIDAD TIENE CONSECUENCIAS MÁS IMPORTANTES SOBRE TODO SI SE PRODUCE EN:**

A.- EL SEGUNDO AÑO DE VIDA.

B.- EN EL TERCER AÑO DE VIDA.

C.- EN EL PRIMER AÑO DE VIDA.

D.- EN EL CUARTO AÑO DE VIDA.

**3.-A QUÉ EDAD DEBE COMENZAR LA ESTIMULACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL NIÑO Y LA NIÑA DE EDUCACIÓN INFANTIL...**

A.- AL AÑO DE VIDA.

B.- A LOS TRES MESES DE VIDA.

C.- LO ANTES POSIBLE.

D.- A LOS SEIS MESES DE VIDA.



**4.-SI OBSERVAS QUE UN NIÑO TIENE PROBLEMAS DE TARTAMUDEZ ¿QUÉ LE ACONSEJARIAS A LOS PADRES?**

- A.- QUE LE CASTIGUEN CUANDO MUESTRE TARTAMUDEZ.
- B.- QUE ACUDA AL PEDIATRA.
- C.- QUE LE CORRIGAN CONSTANTEMENTE PARA HECERLE CONSCIENTE DE SU DIFICULTAD.
- D.- QUE ACUDAN A UN LOGOPEDA O PSICÓLOGO.

**5.-PARA FREUD, DE LOS 18 A LOS 36 MESES DE EDAD SE PRODUCE LA ETAPA....**

- A.- DE LACTANCIA.
- B.- FÁLICA.
- C.- ANAL.
- D.-ORAL.

**6.-CUÁNDO EL NIÑO O LA NIÑA CENTRAN SU ATENCIÓN SOBRE UN ASPECTO DE LA REALIDAD, EL MÁS LLAMATIVO, HABLAMOS DE....**

- A.- YUXTAPOSICIÓN
- B.- SINCRETISMO.
- C.- CENTRACIÓN.
- D.-EGOCENTRISMO.

**7.-EN QUÉ BASA PIAGET EL DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO Y DE LA NIÑA...**

- A.- EN LA INTELIGENCIA.
- B.- EN LA ATENCIÓN.
- C.- EN LA HERENCIA GENÉTICA.
- D.- EN LA COMPRESIÓN.



**8.-QUÉ TIPO DE MEMORIA TIENE EL NIÑO Y LA NIÑA EN SU PRIMERA INFANCIA...**

- A.- MEMORIA A LARGO PLAZO.
- B.- MEMORIA UNITARIA.
- C.- MEMORIA A CORTO PLAZO.
- D.- MEMORÍA FRAGMENTARIA.

**9.-APROXIMADAMENTE ¿A PARTIR DE QUÉ EDAD ADQUIERE LA NIÑA Y EL NIÑO LA CAPACIDAD DE REPRESENTACIÓN?**

- A.- A PARTIR DEL AÑO DE VIDA.
- B.- A PARTIR DE LOS CUATRO AÑOS DE VIDA.
- C.- A PARTIR DE LOS DOS AÑOS DE VIDA.
- D.- A PARTIR DE LOS TRES AÑOS DE VIDA.

**10.-LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEMUESTRAN SU CURIOSIDAD SOBRE LA SEXUALIDAD A TRAVÉS DE PREGUNTAS, PERO TAMBIEN....**

- A.- A TRAVÉS DE SUS CONDUCTAS Y JUEGOS.
- B.- A TRAVÉS DE SUS CONDUCTAS Y MIEDOS.
- C.- A TRAVÉS DE SUS JUEGOS Y MIEDOS.
- D.- A TRAVÉS DE SUS CONDUCTAS.

**11.-LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE OFRECEN RESISTENCIA A LA EXTENSIBILIDAD MUSCULAR SON...**

- A.- DISLÉXICOS.
- B.- HIPOTÓNICOS.
- C.-HIPERTÓNICOS.
- D.-HIPERTRÓFICOS.



**12.-¿CÚAL DE ESTAS OPCIONES CREES QUE ES UN OBJETIVO?**

- A.- ESTRATEGÍAS DE COMUNICACIÓN.
- B.-POTENCIAR LA CAPACIDAD DE ESFUERZO.
- C.-SENTIMIENTOS.
- D.- AUTORREGULACIÓN.

**13.-¿A QUÉ EDAD ES CAPAZ DE SUBIR LAS ESCALERAS SIN APOYO, PONIENDO UN SÓLO PIE EN CADA ESCALÓN?**

- A.- CON CINCO AÑOS DE EDAD.
- B.-DE TRES A CUATRO AÑOS.
- C.-CON MÁS DE CUATRO AÑOS.
- D.- DE DOS A TRES AÑOS.

**14.-¿CUÁNTO TIEMPO DURA EL JUEGO HEURÍSTICO?**

- A.- TODA LA SEMANA.
- B.- CINCO MINUTOS.
- C.- UNA HORA.
- D.- TREINTA MINUTOS.

**15.-¿QUÉ DOS NIVELES SE ESTABLECEN EN EL JUEGO SIMBÓLICO?**

- A.- SIMBÓLICO Y DE CONSTRUCCIÓN.
- B.-INDIVIDUAL Y SIMBÓLICO.
- C.- SIMBÓLICO Y SOCIAL.
- D.-INDIVIDUAL Y SOCIAL.



**16.-¿QUÉ FINALIDAD TIENEN LOS JUEGOS PARA EL EDUCADOR?**

- A.-DEJAR QUE LOS NIÑOS DESCANSEN.
- B.-FAVORECER QUE LOS NIÑOS SE ENTRETENGAN.
- C.- UNA ESTRATEGÍA METODOLÓGICA.
- D.-SENTIR PLACER.

**17.-¿QUÉ TIPO DE CUENTO ES AQUEL EN EL QUE REALIZAMOS LAS ACCIONES QUE NOS VA INDICANDO EL CUENTO?**

- A.-CUENTO DE INICIACIÓN.
- B.-CUENTO MOTOR.
- C.-CUENTO SOCIAL.
- D.-CUENTO PLÁSTICO.

**18.-¿QUÉ ENUNCIADO DE LOS CUATRO SERÍA EL CORRECTO A LA HORA DE DEFINIR UNA BUENA ADAPTACIÓN EN LA FASE DE INICIO AL CENTRO O FASE DE APEGO?**

A.-ADAPTACIÓN PROGRESIVA AL NUEVO ENTORNO. -ACEPTAR UN OBJETO DE APEGO, COMO UN JUGUETE PROPIO. -EVITAR LAS DESPEDIDAS PROLONGADAS. -ENTRADAS Y SALIDAS POR LA MISMA PERSONA. - CONTACTO DIRECTO Y CONTINUADO DE EDUCADOR Y PADRES.

B.- ADAPTACIÓN INMEDIATA. - EVITAR QUE LLEVE JUGUETES PROPIOS. - PROLONGAR LAS DESPEDIDAS SI ES NECESARIO PORQUE EL NIÑO LLORA. -ES INDIFERENTE QUIÉN LE ACOMPAÑE A LAS ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO. -REUNIONES ESPORÁDICAS DEL EDUCADOR CON LOS PADRES.

C.- ADAPTACIÓN GRADUAL Y PROGRESIVA. -NO PERMITIR JUGUETES PROPIOS. -LAS ENTRADAS Y SALIDAS DEBEN REALIZARLAS SIEMPRE EL PADRE O LA MADRE. -NO ES NECESARIO HABLAR CON EL EDUCADOR O EDUCADORA.

D.- ADAPTACIÓN PROGRESIVA. -ACEPTAR JUGUETE PROPIO. -DESPEDIDAS PROLONGADAS. - ENTRADAS Y SALIDAS NO ES NECESARIO QUE SEA LA MISMA PERSONA. -CONTACTO CON EL EDUCADOR O EDUCADORA SÓLO CUÁNDO SE CONSIDERE OPORTUNO.



**19.-¿QUÉ FACTORES PSICOLÓGICOS PUEDEN SER ORIGEN DE LA ENURESIS?**

A.- INAPROPIADO AMBIENTE FAMILIAR, DADO POR FAMILIAS DISFUNCIONALES, NO OPERATIVAS, CON UN MANEJO INADECUADO DEL BINOMIO AFECTO/AUTORIDAD Y USO INDISCRIMINADO DEL CASTIGO.

B.- ALTERACIONES EMOCIONALES DEL NIÑO, BAJA AUTOESTIMA, INSEGURIDAD AFECTIVA, ALTOS NIVELES DE ANSIEDAD, MIEDOS Y FOBIAS, CELOS POR LA LLEGADA DE UN HERMANITO O LA LLEGADA DE OTRA FIGURA PARENTAL.

C.-REGRESIONES DEL DESARROLLO, POR MOTIVOS DE IMPACTO EMOCIONAL (DIVORCIO, SEPARACIÓN DE LOS PADRES, CAMBIO DE COLE, DE VIVIENDA), O UNA PÉRDIDA IMPORTANTE PARA ÉL.

D.- TODAS LAS RESPUESTAS ANTERIORES, SON CORRECTAS.

**20.-EL JUEGO HEURÍSTICO, DESARROLLADO POR E. GOLDSCHMIED, ES UNA ACTIVIDAD LÚDICA DESTINADA PRINCIPALMENTE A NIÑOS Y NIÑAS:**

A.-DE 12 A 24 MESES.

B.-DE 18 A 30 MESES.

C.-DE 24 MESES A 3 AÑOS.

D.-DE 2 AÑOS Y MEDIO A 4 AÑOS.

**21.-SEGÚN DURÁN (1988) DENTRO DE LOS CUENTOS DE FÓRMULA ENCONTRAMOS:**

A.- CUENTOS SERIADOS.

B.- ADIVINANZAS.

C.-TRABALENGUAS.

D.-CUENTOS DE COSTUMBRES.



**22.-PARA LA TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL A LOS PADRES SE UTILIZARÁN:**

- A.- ENTREVISTAS INDIVIDUALES.
- B.-CONTACTOS INFORMALES DIARIOS.
- C.-REUNIONES GRUPALES.
- D.-CUESTIONARIOS.

**23.-UNA REACCIÓN ALÉRGICA GRAVE Y MULTIORGÁNICA QUE PUEDE CONDUCIR A LA MUERTE, RESPONDE AL TÉRMINO DE:**

- A.-PIREXIA.
- B.-EMESIS.
- C.-ANAFILAXIA.
- D.-PROFILAXIA.

**24.-PARA FAVORECER LA SEPARACIÓN TRANSITORIA DE LOS NIÑOS CON SUS FIGURAS DE APEGO, DURANTE LOS PRIMEROS DÍAS DE ADAPTACIÓN A LA ESCUELA INFANTIL PODEMOS:**

- A.- PERMITIR QUE TRAIGA SU JUGUETE FAVORITO, ALGO QUE LE SEA FAMILIAR.
- B.-FAVORECER QUE LA MADRE PERMANEZCA DURANTE TODA LA JORNADA JUNTO A SU HIJO/A EN LA ESCUELA INFANTIL LOS TRES PRIMEROS DÍAS.
- C.-EVITAR QUE TRAIGA ALGÚN OBJETO DE CASA QUE LE RECUERDE A SU ENTORNO FAMILIAR Y LE HAGA LLORAR.
- D.-OFRECERLE UN ESPACIO AISLADO PARA QUE DESCARGUE SUS EMOCIONES.

**25.-SEGÚN EL PROGRAMA DE SALUD INFANTIL, ES O PUEDE SER UN SIGNO DE ALERTA DEL DESARROLLO PSICOMOTOR A LOS 15 MESES DE EDAD:**

- A.-NO MUESTRA RELACIÓN CON EL ENTORNO.
- B.-NO PRESENTA PASIVIDAD.
- C.-AUSENCIA DE DESPLAZAMIENTO AUTÓNOMO.



D.-NO DEAMBULACIÓN.

**26.-EL TEST DE APGAR, ¿QUÉ PUNTUACIÓN IGUAL O SUPERIOR A ELLA INDICA UNA BUENA ADAPTACIÓN A LA VIDA DEL NEONATO TRAS EL NACIMIENTO?**

A.-7

B.-9

C.-10

D.-5.

**27.-CÚAL DE ESTAS AFIRMACIONES, NO ES CORRECTA, SI HABLAMOS DE REFLEJOS DEL RECIÉN NACIDO:**

A.- SON RESPUESTAS INSTINTIVAS AUTOMÁTICAS.

B.-DESAPARECEN GRADUALMENTE.

C.-EN NINGÚN CASO SU PRESENCIA O AUSENCIA PUEDE SER UN SIGNO DE DAÑO CEREBRAL O DAÑO DEL SISTEMA NERVIOSO.

D.-SON UTILIZADAS EN PEDIATRÍA PARA EVALUAR EL DESARROLLO DEL BEBÉ.

**28.-ES UN INDICADOR DE MALTRATO FÍSICO, SEGUN SE ESTABLECE EN LA HOJA DE NOTIFICACIÓN DE RIESGO Y MALTRATO INFANTIL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO DE LA JUNTA DE EXTREMADURA:**

A.-ACTITUD TEMEROSA, SILENCIOSA, MANIFIESTA TRISTEZA.

B.-TIENE MOLESTIAS AL ANDAR O SENTARSE.

C.-ESCONDE LA AGRESIÓN Y /O DA RESPUESTAS EVASIVAS O INCOHERENTES.

D.-ASPECTO FÍSICO NOTORIAMENTE DESCUIDADO, MAL OLOR, ROPA INADECUADA, PARASITOSIS REPETIDAS.



**29.-EL AUTOR O LA AUTORA PARA EL/LA QUE EL JUEGO ES UNA REALIDAD CAMBIANTE Y, SOBRE TODO, IMPULSORA DEL DESARROLLO MENTAL DEL NIÑO, FACILITANDO EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES SUPERIORES DEL ENTENDIMIENTO TALES COMO LA ATENCIÓN O LA MEMORIA VOLUNTARIA.**

A.- MARÍA MONTESSORI.

B.-LEV VIGOTSKY.

C.-URIE BRONFENBRENNER.

D.-FREDERICH FROEBEL.

**30.-LA DISARTRIA ES UN TRASTORNO DE:**

A.-LA ARTICULACIÓN DE FONÉMOAS.

B.-LA FLUIDEZ VERBAL Y EL RÍTMO EN LA EXPRESIÓN.

C.-LA VOZ.

D.-EL TONO.

**31.-¿CÚAL ES UN TRASTORNO DEL SUEÑO INFANTIL?**

A.-DISFEMIA.

B.-BRUXISMO.

C.-ONICOFAGÍA.

D.-AFASIA.

**32.-QUÉ PROCESO SE CORRESPONDE SEGÚN PIAGET CON LA SIGUIENTE DEFINICIÓN: " ES LA ACCIÓN COGNITIVA DE UBICAR NUEVA INFORMACIÓN DENTRO DE UNA ESTRUCTURA COGNITIVA EXISTENTE:**

A.-INTERACCIÓN.

B.-ASIMILACIÓN.

C.-ACOMODACIÓN.

D.-EQUILIBRIO.



**33.- ANTE UNA HEMORRAGIA NASAL, ¿QUÉ DEBEMOS HACER?**

- A.- SENTAR AL NIÑO INCLINANDO SU CABEZA HACIA DELANTE,
- B.- INCLINAR LA CABEZA DEL NIÑO HACIA ATRÁS PARA QUE NO LE SALGA SANGRE.
- C.- AYUDAR AL NIÑO A SONARSE CON FUERZA LA NARIZ PARA QUE NO SE FORMEN COÁGULO.
- D.- TAPONAR CON ALGODÓN O GASA.

**34.- DESDE EL PUNTO DE VISTA AFECTIVO Y SOCIAL, ¿CÚAL DE LAS SIGUIENTES MANIFESTACIONES ES TÍPICA DE UN NIÑO O UNA NIÑA DURANTE EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN A LA ESCUELA INFANTIL?**

- A.- ENURESIS.
- B.- CONDUCTAS DE OPOSICIÓN, NEGATIVISMO.
- C.- ALTERACIONES EN LA ALIMENTACIÓN.
- D.- ALTERACIONES VISUALES.

**35.- SEGÚN EL PROGRAMA DE SALUD INFANTIL DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA, EN EL CONTROL DE ESFÍNTERES DEBEMOS:**

- A.- CASTIGARLE CUANDO NO LO CONSIGA.
- B.- PONERLE ROPA QUE LE IMPIDA QUITÁRSELA COMODAMENTE.
- C.- FORZARLE A UTILIZAR EL INODORO.
- D.- NO TENER PRISA. CADA NIÑO MADURA A SU RITMO.

**36.- LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO EN LA ESCUELA INFANTIL ES UN FACTOR DE GRAN INFLUENCIA EN LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS Y RUTINAS DEL NIÑO. POR ESTE MOTIVO DEBE:**

- A.- SE INFLEXIBLE.
- B.- SEGUIR SECUENCIAS DIFERENTES PARA CADA DÍA Y NO RESULTAR MONÓTONO.
- C.- ROMPER CON LOS RÍTMOS Y NECESIDADES INFANTILES QUE EL NIÑO TRAE DE CASA.



D.-RESPETAR LOS RÍTMOS BIOLÓGICOS.

**37.-UNA PAUTA IMPORTANTE PARA UNA BUENA NARRACIÓN DEL CUENTO ES:**

A.-NO VARIAR EL TONO DE VOZ.

B.-NO ACOMPAÑAR CON GESTOS.

C.-DEBE SER IMPROVISADO, SIN UNA PREVIA PLANIFICACIÓN.

D.-TENER EN CUENTA LA EDAD DE LOS NIÑOS.

**38.-LA SEXUALIDAD INFANTIL SE CARACTERIZA POR:**

A.-LA EXISTENCIA DE UN OBJETO SEXUAL.

B.-BUSCAR EL GOCE SEXUAL EN LOS OTROS.

C.-BASARSE EN LA EXPLORACIÓN Y OBSERVACIÓN DE SU PROPIO CUERPO.

D.- NO EXISTEN MECANISMOS DE RESPUESTA SEXUAL, APARECEN EN LA PUBERTAD.

**39.-A QUÉ EDAD SE ADMINISTRA LA PRIMERA DOSIS DE LA VACUNA CONOCIDA COMO TRIPLE VÍRICA Y FRENTE A QUÉ PROTEGE:**

A.- A LOS 12 MESES, TÉTANOS, DIFTERIA Y TOSFERINA.

B.-A LOS 24 MESES. SARAMPIÓN, RUBÉOLA Y TOSFERINA.

C.-A LOS 12 MESES. SARAMPIÓN, RUBÉOLA Y PAROTIDITIS.

D.-A LOS 24 MESES, TÉTANOS, DIFTERIA Y TOSFERINA.

**40.-CUÁL DE LOS SIGUIENTES ES UN CRITERIO DE ORGANIZACIÓN TEMPORAL EN LA JORNADA DE LA ESCUELA INFANTIL:**

A.-SER MÁS RIGUROSOS EN LOS TIEMPOS MARCADOS PARA CADA ACTIVIDAD CON LOS NIÑOS Y NIÑAS MÁS PEQUEÑOS.

B.-UTILIZAR TODO EL TIEMPO NECESARIO DE LA JORNADA, HASTA QUE EL NIÑO O LA NIÑA HAYA INTERIORIZADO LA RUTINA.

C.-DESARROLLAR DE MANERA CONSECUTIVA ACTIVIDADES INTENSAS VARIANDO LOS CONTENIDOS DE APRENDIZAJE.



D.-FLEXIBILIDAD PARA PODER ADAPTAR LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN A LOS RITMOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

**41.-A LA FALTA PRESISTENTE DE RESPUESTAS POR PARTE DE LOS PADRES O CUIDADORES A LA PROXIMIDAD E INTERACCIÓN INICIADAS POR EL NIÑO.FALTA DE EXPRESIONES DE SENTIMIENTOS DE AMOR, AFECTO O INTERÉS POR ÉL, SE LE CONOCE, COMO:**

A.- NEGLIGENCIA FÍSICA.

B.-NEGLIGENCIA EMOCIONAL.

C.-MALTRATO FÍSICO.

D.-MALTRATO EMOCIONAL.

**42.-LAS FASES, SEGÚN SU ORDEN ADECUADO, QUE HAY QUE SEGUIR PARA LA ADQUISICIÓN DE UN HÁBITO SON LAS SIGUIENTES:**

A.-1º APRENDIZAJE. -2º PREPARACIÓN,3º REPETICIÓN DE LA CONDUCTA Y 4º CONSOLIDACIÓN.

B.-1º.-OBSERVACIÓN. -2º. APRENDIZAJE. -3ºREPETICIÓN. -4ºVALORACIÓN Y 5º CONSOLIDACIÓN.

C.-1ºPREPARACIÓN. -2º APRENDIZAJE. -3ºAUTOMATIZACIÓN DE LA CONDUCTA Y 4º CONSOLIDACIÓN.

D.-1º TOMA DE CONCIENCIA. -2º PUESTA EN PRÁCTICA. -3º VALORACIÓN DE NECESIDADES,4º CONSOLIDACIÓN.

**43.- ENTRE LAS HABILIDADES MOTRICES GRUESAS, ESTÁ:**

A.- AGARRAR

B.-SENTARSE.

C.-MANIPULAR OBJETOS.

D.-SOLTAR.



**44.-EL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA A UNO U OTRO SEXO SE DENOMINA:**

- A.-ORIENTACIÓN SEXUAL.
- B.-PREFERENCIA SEXUAL.
- C.-IDENTIDAD SEXUAL.
- D.-GENITALIDAD.

**45.-WINICOTT CONSIDERA QUE EL JUEGO ES UNA FORMA PARTICULAR DE ESTABLECER RELACIONES AFECTIVAS CON LAS FIGURAS DE APEGO (MADRE, PADRE Y PRIMEROS EDUCADORES). ¿EN QUE TEORÍA SE ENMARCA LA APORTACIÓN DE WINICOTT?**

- A.-LA TEORÍA PSICO-AFECTIVA.
- B.-LA TEORÍA GESTÁLTICA DEL JUEGO.
- C.-LA TEORÍA DEL JUEGO Y LA DINÁMICA INFANTIL.
- D.-LA PERSPECTIVA SOCIOHISTÓRICA.

**46.-PARA CONSEGUIR CREAR UN HÁBITO EN CONCRETO, HACIENDO QUE ESE HÁBITO SE CONSOLIDE CONVIRTIÉNDOSE EN AUTOMÁTICO, LO HAREMOS MEDIANTE:**

- A.- LA AUTONOMÍA
- B.-EL COMPORTAMIENTO AUTOMÁTICO.
- C.-EL APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN.
- D.-LAS RUTINAS.

**47.-EN LA TERCERA ETAPA O FASE (DE 6 A 12 MESES) DEL DESARROLLO DEL APEGO DESCRITAS POR BOWLBY, SE PRODUCE:**

- A.-CONQUISTA DE CIERTO GRADO DE INDEPENDENCIA.
- B.-FORMACIÓN DE LOS SISTEMAS RELACIONALES DE APEGO Y MIEDO A EXTRAÑOS.
- C.-EL NIÑO MUESTRA PREFERENCIA POR LOS MIEMBROS DE LA MISMA ESPECIE, SIN ESTABLECER DIFERENCIAS NI RECONOCIMIENTO DE PERSONAS.



D.-PREFERENCIA CON LA INTERACCIÓN CON LOS ADULTOS QUE LKE CUIDAN NORMALMENTE, PERO SIN RECHAZAR A LOS DESCONOCIDOS.

**48.-LOS ESPACIOS ORGANIZADOS DENTRO DEL AULA, QUE TIENEN QUE SER POLIVALENTES Y BASADOS EN EL TRABAJO AUTÓNOMO QUE EL PROPIO NIÑO GESTIONA Y ORGANIZA, ES LA DEFINICIÓN QUE CARMEN IBÁÑEZ HACE DE:**

A.-AMBIENTES.

B.-RINCONES.

C.-TALLERES.

D.-LABORATORIOS.

**49.- LAS PRIMERAS PALABRAS CON SIGNIFICADO SUELEN APARECER:**

A.- A LOS 4-5 MESES.

B.-A LOS 9-12 MESES.

C.-A LOS 20-22 MESES.

D.- A LOS 17-18 MESES.

**50.-EL NIÑO AO LA NIÑA CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA GENERALMENTE:**

A.-DESARROLLA CORRECTAMENTE LAS CONDUCTAS DE APEGO.

B.-SE MUESTRA EXCITABLE E IRRITABLE CON LOS PEQUEÑOS CAMBIOS.

C.- SE ADAPTA MUY BIEN A LOS CAMBIOS Y NOVEDADES.

D.-REALIZA MUY BIEN JUEGOS DE SIMULACIÓN.



**RESERVAS:**

**1.- EN CUANTO A LA CONSERVACIÓN DE LOS MATERIALES QUE SE PONEN EN USO EN EL AULA, SERÁ CRITERIO A SEGUIR:**

A.-NO SACAR TODO EL MATERIAL DE UNA VEZ AL PRINCIPIO DE CURSO.

B.-TERMINAR EL CURSO CON TODOS LOS MATERIALES QUE SE EMPEZÓ.

C.-NO ESTABLECER NORMAS DE USO DEL MATERIAL EN ESA EDAD.

D.-SACAR, A PRINCIPIOS DE CURSO, TODO EL MATERIAL DEL QUE DISPONGAN LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA QUE DECIDAN CUÁNDO Y CÓMO UTILIZARLO.

**2.-EN CUANTO A LOS HÁBITOS QUE EL NIÑO Y LA NIÑA PUEDEN ADQUIRIR EN CUÁNTO A LA ALIMENTACIÓN NO CORRESPONDE:**

A.-LA CONDUCTA ALIMENTICIA DEBE APOYARSE EN NORMAS HIGIÉNICAS Y CULTURALES QUE SE CUIDARÁN TANTO EN CASA COMO EN EL CENTRO EDUCATIVO.

B.- LOS NIÑOS DEBEN COMER CON TRANQUILIDAD Y MASTICANDO BIEN.

C.-DEBEN APRENDER A COMER SOLOS DE FORMA AUTÓNOMA.

D.- SE LAVARÁN LOS DIENTES ELLOS SOLOS A PARTIR DEL AÑO.



## SOLUCIONES.-

1- D

2-C

3-C

4-D

5-C

6-C

7-A

8-D

9-C

10-A

11-C

12-B

13-B

14-D

15-D

16-C

17-B

18-A

19-D

20-A

21-A

22-C

23-C

24-A

25-A

26-A



27-C

28-C

29-B

30-A

31-B

32-B

33-A

34-B

35-D

36-D

37-D

38-C

39-C

40-D

41-B

42-C

43-B

44-C

45-A

46-D

47-B

48-B

49-B

50-B

RESERVAS:

1-A

2-D.